



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2014-2015 / ETAPA a II-a – 24-25 aprilie 2015
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a II-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

Urșii care trăiesc la Polul Nord sunt albi. Cred că din pricina asta le spune urși albi.

Ei, și iată că printre urșii cei albi de la pol s-a rătăcit într-o bună zi un urs cafeniu, un urs mare și frumos, care venea tocmai din munții noștri. Cum a ajuns el la pol să nu mă întrebați, că nu știu. Ce știu e că s-a pomenit acolo și că a început să caște ochii la munții de gheață și la focile care se zbenguiau pe ei.

— Ia te uită!... Un urs murdar, strigă o focă, și toate surorile ei începură să chicotească, să hohotească și să se prăpădească de râs.

— E mânjit tot!

— De la gheare pân' la bot!

— Vai, vai, ce caraghios!

— Parc-a fost muiat în sos!

Uite-așa râdeau focile, râdeau de nu mai puteau.

(Vladimir Colin, *Povestea ursului cafeniu*)

STANDARD

1. Titlul textului este:
a. Ursul cafeniu; b. La Polul Nord; c. Povestea ursului cafeniu; d. Ursul și focile.
2. Pentru scrierea titlului s-au folosit:
a. două cuvinte; b. trei cuvinte; c. patru cuvinte; d. un cuvânt.
3. Urșii albi trăiesc:
a. la munte; b. în pădure; c. la Polul Nord; d. în junglă.
4. Printre urșii albi s-a rătăcit:
a. o focă; b. un urs cafeniu; c. un leu; d. un pinguin.
5. Ursul venea tocmai din:
a. pădure; b. Delta Dunării; c. Africa; d. munții noștri.
6. El a început să caște ochii la:
a. ghețari și pinguini; b. munții de gheață și foc; c. foci și rechini; d. morse și foci.
7. Focile râdeau de el pentru că îl credeau:
a. prost; b. urât; c. murdar; d. singur.



8. Fragmentul prezentat conține:
a. 5 alineate și 4 linii de dialog; b. 4 alineate și 4 linii de dialog;
c. 4 linii de dialog și 6 alineate; d. 8 alineate și 5 linii de dialog.
9. Grupul de cuvinte *s-a pomenit acolo* semnifică, în text:
a. a ajuns acolo; b. s-a vorbit cu el; c. a vorbit cu focile; d. l-a strigat cineva.
10. Delimitând cuvintele din propoziția *Astaestetotceîmidoresc.*, găsim:
a. 4 cuvinte; b. 5 cuvinte; c. 6 cuvinte; d. 7 cuvinte.
11. Același înțeles cu al cuvintelor *a început să caște*, din text, se regăsește într-una din propozițiile de mai jos:
a. Fiind foarte obosit, a început să caște.
b. Pentru că se apropia ora de culcare a început să caște.
c. Prăpastia începe să se caște în fața lui.
d. Mergând agale, fetița a început să caște ochii la jucăriile din vitrină.
12. Alege cuvântul cu înțeles identic termenului *pricina* din primul alineat:
a. ceartă; b. gălceavă; c. cauza; d. dorința.
13. Seria de cuvinte care conțin grupurile de vocale (*ia, oa, ea, ie*) este:
a. trăiesc, iată, frumos, venea;
b. iată, venea, strigă, toate;
c. Venea, muiat, chicotească, focile;
d. Zbenguia, toate, chicotească, trăiesc.
14. Cuvântul cu sens opus cuvântului *râdeau* este:
a. vorbeau; b. tăceau; c. plângeau; d. zâmbeau.
15. Cuvântul *gheață* are:
a. 5 litere, 5 sunete; b. 6 litere, 6 sunete; c. 6 litere, 7 sunete; d. 6 litere, 4 sunete.
16. În fragmentul prezentat sunt ... cuvinte scrise cu grupurile de litere învățate (*ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*).
a. 12; b. 9; c. 13; d. 10.

EXCELENȚĂ

17. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
a. ex-plicând, fi-ind-că, pă-lă-rie, fe-reas-tră;
b. exp-li-când, fi-ind-că, pă-lă-ri-e, fe-reas-tră;
c. ex-plicând, fi-ind-că, pă-lă-ri-e, fe-reas-tră;
d. ex-plicând, fi-ind-că, pă-lă-rie, fe-rea-stră.
18. Cuvântul *hohotească* este format din vocale și consoane, după schema:
a. cvcvcvccvv; b. cvcvcvccv; c. cvccvcvccv; d. cvcvcvccv.